



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ROCCAGORGA-MAENZA

Via C. Colombo, 262 04010 Roccagorga (LT)

☎ 0773/958025 - 959529 C.F. 80008470595 C.U. IPA UF8404

✉ ltic80800b@istruzione.it pec ltic80800b@pec.istruzione.it

Sito web www.icroccagorgamaenza.edu.it

SCHEDA n° 2

OSSERVAZIONI E INTEGRAZIONE ALLA SCHEDA N°1 PER IL PASSAGGIO DA UN ORDINE DI SCUOLA ALL'ALTRO - ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

(per gli alunni BES il docente deve compilare entrambe le schede n° 1 e 2)

Plesso:			
Grado scolastico:			
Alunno/a:			
Classe e sezione:			
Tipologia di BES	0 Legge 104/'92 (alunni con disabilità) 0 Legge 170/2010 (alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento) 0 D.M. del 27/12/2012 e successiva C.M. n. 8 del 6/03/2013 (alunni con Disturbi Evolutivi Specifici) 0 D.M. del 27/12/2012 e successiva C.M. n. 8 del 6/03/2013 (Svantaggio – socio – economico –linguistico e culturale)		
AUTONOMIA SCOLASTICA	SI	NO	IN PARTE
Ha coscienza delle mansioni che svolgono le persone nella scuola.			
Ha coscienza dell'alternarsi delle fasi didattiche.			
Sa correggere un'attività autonomamente.			
AUTONOMIA PERSONALE			
Si veste e si sveste da solo.			
Va in bagno autonomamente.			
Mangia da solo.			
Si orienta autonomamente all'interno dell'ambiente scolastico.			
PARTECIPAZIONE			
Viene volentieri a scuola.			
Rimane in classe volentieri.			
Ricerca il contatto fisico.			

Conversa spontaneamente.			
Trattiene in sé le emozioni.			
Tende ad essere litigioso e aggressivo.			
Tende ad adottare comportamenti che disturbano o provocano i compagni e i docenti.			
Accetta l'aiuto dei compagni.			
Tollera i propri fallimenti, accettando di poter sbagliare.			
Parla volentieri di sé e delle proprie esperienze.			
COORDINAZIONE GENERALE			
E' coordinato nei movimenti.			
Possiede l'equilibrio posturale.			
Sa camminare.			
Sa correre.			
Sa saltare.			
E' capace di seguire un percorso.			
E'capace di seguire un percorso ad ostacoli.			
DISEGNO – COLORE – MOTRICITA' FINE			
Impugna correttamente, matita e colori.			
Sa disegnare forme riconoscibili.			
Sa riprodurre forme semplici.			
Sa riprodurre rispettando dimensioni e rapporti spaziali.			
Sa disegnare autonomamente.			
Descrive ciò che l'immagine rappresenta.			
Analizza e riconosce il significato dell'immagine			
Esprime finalità attraverso il disegno.			
Esprime emozioni attraverso il disegno.			
Distingue i colori.			
Usa i colori in modo appropriato.			
Sa tagliare.			
Sa ricalcare.			
Sa manipolare.			
Sa eseguire lavori usando strumenti (compasso,riga,squadre,ecc...)			
CAPACITA' DI OPERARE			
E' in grado di usare metodologie operative.			
Sa eseguire azioni precedute da istruzioni.			
Sa eseguire procedimenti.			
Sa applicare un procedimento.			
Sa controllare il lavoro svolto.			
Sa verificare la validità dei risultati ottenuti.			
CAPACITA' DI COMUNICARE			
E' in grado di parlare.			
E' in grado di capire compagni e docenti.			
Ha una pronuncia corretta.			
Il linguaggio è fluido.			
CAPACITA' DI CONOSCERE			
Possiede capacità di concentrazione.			
Possiede capacità di memorizzazione.			
Sa cogliere il nucleo principale di un testo letto e/o ascoltato.			

Sa collegare nuovi apprendimenti con altri già acquisiti.			
COMUNICAZIONE VERBALE			
E' in grado di usare le parole per ottenere ciò che vuole.			
Possiede un lessico ricco.			
Ripete oralmente le informazioni verbali.			
Ripete oralmente le informazioni scritte.			
Sa rievocare una propria esperienza in ordine cronologico.			
LETTURA – SCRITTURA - CALCOLO			
Conosce tutte e lettere dell'alfabeto.			
Legge correttamente.			
Sa scrivere lettere in stampato maiuscolo.			
Sa scrivere lettere in corsivo.			
In classe utilizza lo stampato maiuscolo.			
In classe utilizza il corsivo.			
Scrive sotto dettatura.			
Possiede una corretta ortografia.			
Possiede correttezza grammaticale.			
Possiede correttezza morfologica.			
Possiede correttezza sintattica.			
Sa eseguire calcoli mentali.			
Utilizza strumenti compensativi(calcolatrice,tabelle,tavole...)			
Conosce il valore posizionale delle cifre			

I docenti della Scuola dell'Infanzia completano solo le parti che rispecchiano la fascia di età 3 – 6 anni.