

ALLEGATO B: SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO				
1^a CLASSE	2^a CLASSE	3^a CLASSE	4^a CLASSE	5^a CLASSE
<p>Partecipa ai dialoghi e alle conversazioni collettive, rispettando le regole principali di una discussione.</p> <p>Segue la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Racconta oralmente una storia personale o fantastica, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</p> <p>Legge e comprende brevi e semplici testi.</p> <p>Produce semplici e brevi testi rispettando le</p>	<p>Ascolta e partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Racconta oralmente storie reali o fantastiche, rispettando l'ordine cronologico.</p> <p>Ascolta e comprende testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Legge e comprende testi di diverso tipo e genere.</p> <p>Scrive correttamente brevi testi.</p> <p>Riconosce ed usa le fondamentali convenzioni ortografiche e gli elementi morfologici di base.</p>	<p>Ascolta, in modo attivo, messaggi, consegne, istruzioni, spiegazioni, narrazioni per trarne le principali informazioni.</p> <p>Comunica oralmente, in modo chiaro ed efficace, per conversare, discutere, porre domande, formulare richieste, esprimere opinioni rispettando i turni di intervento e i punti di vista altrui.</p> <p>Racconta una storia rispettando l'ordine cronologico e logico.</p> <p>Legge e comprende testi diversi cogliendone la</p>	<p>Interagisce correttamente in vari tipi di conversazione, formulando domande e dando risposte pertinenti.</p> <p>Ascolta e legge testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p> <p>Produce testi di vario tipo con esperienze personali o vissuti da altri, seguendo un ordine cronologico e/o logico e compie operazioni di rielaborazione.</p> <p>Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul</p>	<p>Interagisce negli scambi comunicativi, esprimendo opinioni personali e tenendo conto degli interventi altrui.</p> <p>Ascolta, legge e comprende diversi tipi di testo, cogliendone le informazioni principali.</p> <p>Produce, riassume e rielabora testi di tipo diverso.</p> <p>Conosce e usa correttamente le parti variabili e invariabili del discorso.</p> <p>Conosce e utilizza gli elementi della sintassi.</p>

fondamentali convenzioni grafiche e ortografiche.		struttura, la funzione, gli elementi significativi. Produce semplici testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico e sintattico, connessi con situazioni quotidiane. Conosce gli elementi principali della frase. Riconosce e utilizza le parti variabili del discorso.	contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. Riconosce e denomina le parti principali del discorso e analizza la frase nelle sue funzioni. Individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo.	
---	--	--	---	--

INGLESE				
□ 1 ^a CLASSE	2 ^a CLASSE	3 ^a CLASSE	4 ^a CLASSE	5 ^a CLASSE
Ascolta e comprende semplici messaggi ed esegue istruzioni e procedure. Riconosce e riproduce suoni della L2. Nomina oggetti, persone, colori, animali. Comprende semplici	Comprende semplici istruzioni operative per eseguire attività funzionali alla vita di classe. Riconosce e riproduce suoni della L2, finalizzati al saluto, alla presentazione di sé, all'ambiente scolastico.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciati lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. Interagisce con i compagni producendo semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi,	Comprende istruzioni, semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali, identificando le parole chiave e il senso generale di un discorso relativo ad argomenti noti. Descrive persone, luoghi e	Comprende istruzioni, semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali, identificando le parole chiave e il senso generale di un discorso relativo ad argomenti noti. Descrive persone, luoghi e

<p>parole relative all'ambiente in cui si vive.</p>	<p>Comprende semplici parole relative all'ambiente in cui si vive.</p>	<p>persone, situazioni note. Utilizza espressioni e frasi memorizzate, adatte alle varie situazioni. Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrive parole, semplici frasi di uso quotidiano brevi testi relativi al proprio vissuto e alle attività svolte in classe.</p>	<p>oggetti familiari avvalendosi di vocaboli e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando gesti, espressioni e semplici frasi per fornire informazioni inerenti la sfera personale. Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale di parole o frasi familiari. Sa produrre in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per formulare gli auguri, per ringraziare e per chiedere e dare</p>	<p>oggetti familiari, avvalendosi di vocaboli e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo. Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando gesti, espressioni e semplici frasi per fornire informazioni inerenti la sfera personale. Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale di parole o frasi familiari. Sa produrre in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per formulare gli auguri, per ringraziare e per chiedere e dare notizie.</p>
---	--	--	---	--

			notizie.	Osserva e distingue coppie di parole simili come suono. Osserva frasi e mette in relazione strutture e intenzioni comunicative.
--	--	--	----------	--

MATEMATICA				
1^a CLASSE	2^a CLASSE	3^a CLASSE	4^a CLASSE	5^a CLASSE
<p>Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali.</p> <p>Comprende le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione ed esegue calcoli con l'utilizzo di materiali strutturati e non.</p> <p>Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.</p> <p>Riconosce, denomina e rappresentar alcune figure</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali fino a 100, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue le quattro operazioni e le relative operazioni inverse.</p> <p>Risolve situazioni problematiche.</p> <p>Costruisce, esegue, rappresenta, descrive percorsi.</p> <p>Riconosce, denomina e</p>	<p>Legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta i numeri naturali e decimali, entro le unità di migliaia.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali mentalmente e usando gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Intuisce e sa usare le proprietà delle operazioni.</p> <p>Conosce e utilizza strategie di calcolo mentale.</p> <p>Conosce con sicurezza le</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, fino al periodo delle migliaia e i numeri decimali.</p> <p>Conosce il concetto di frazione e opera con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali utilizzando le diverse proprietà.</p> <p>Disegna, descrive e classifica figure</p>	<p>Legge, scrive, confronta i numeri naturali, decimali e relativi.</p> <p>Conosce il concetto di frazione e percentuale e opera con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, utilizzando le diverse proprietà.</p> <p>Disegna, descrive e classifica figure geometriche piane e solide, determinando perimetro e</p>

<p>geometriche.</p> <p>In situazioni concrete classifica oggetti fisici e simbolici, in base ad una data proprietà.</p>	<p>rappresenta le principali figure geometriche piane e dello spazio, descrivendo gli elementi significativi.</p> <p>Individua grandezze misurabili ed effettua misurazioni dirette e indirette.</p> <p>Individua, descrive, costruisce relazioni e rappresenta classificazioni.</p> <p>Legge, raccoglie e rappresenta dati mediante semplici grafici e tabelle.</p> <p>Effettua semplici confronti di probabilità.</p>	<p>tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Legge, comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche.</p> <p>Individua e classifica le linee, le relazioni fra le rette, gli angoli.</p> <p>Costruisce, disegna, denomina e descrive figure geometriche.</p> <p>Acquisisce, a livello intuitivo, i concetti di perimetro e superficie.</p> <p>Conosce e opera con le unità di misura convenzionali.</p> <p>Opera classificazioni in base a criteri diversi argomentando su di essi</p> <p>Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>geometriche piane identificando elementi significativi, simmetrie, determinando perimetro e area.</p> <p>Risolve e rappresenta problemi con operazioni numeriche e grafici.</p> <p>Conosce ed utilizza le principali unità di misura di lunghezza, capacità, peso e superficie.</p> <p>Conosce e usa il linguaggio della logica, della statistica, della probabilità e dell'informatica.</p>	<p>area.</p> <p>Risolve e rappresenta problemi con operazioni numeriche e grafici.</p> <p>Conosce ed utilizza le principali unità di misura.</p> <p>Conoscere e usa il linguaggio della logica, della statistica, della probabilità e dell'informatica.</p>
---	---	---	---	---

		Utilizza in modo appropriato il linguaggio della probabilità in situazioni di gioco e di esperienza.		
--	--	--	--	--

SCIENZE				
1^a CLASSE	2^a CLASSE	3^a CLASSE	4^a CLASSE	5^a CLASSE
<p>Esplora il mondo attraverso i cinque sensi.</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta esseri viventi e non viventi.</p> <p>Verbalizza le esperienze e le rappresenta iconograficamente.</p> <p>Assume comportamenti responsabili nei confronti del proprio corpo e dell'ambiente.</p>	<p>Osserva e sperimenta sul campo, pone domande, formula ipotesi e le verifica.</p> <p>Spiega i fenomeni osservati del mondo fisico, biologico e tecnologico utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Osserva, confronta, correlare elementi della realtà circostante operando classificazioni.</p> <p>Sviluppa comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e della</p>	<p>Coglie la funzione delle scienze, il compito dello scienziato e il metodo scientifico.</p> <p>Conosce la materia e i suoi stati.</p> <p>Rileva sperimentalmente alcune caratteristiche e proprietà dell'acqua, dell'aria e del terreno riconoscendoli come elementi essenziali per la vita.</p> <p>Conosce gli elementi costitutivi di un</p>	<p>Osserva, sperimenta, registra, classifica e interpreta i fenomeni dell'ambiente in termini di variabili e di relazioni tra esse.</p> <p>Osserva, individua e studia caratteristiche degli esseri viventi e degli ambienti e coglie le relazioni.</p> <p>Interpreta le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione</p>	<p>Osserva, sperimenta, registra e classifica fenomeni dell'ambiente.</p> <p>Conosce le strutture fondamentali dell'organismo umano e il loro funzionamento.</p> <p>Rispetta le norme di igiene attivando comportamenti corretti per la tutela della propria salute.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.</p>

	propria persona.	ecosistema. Espone il contenuto di semplici testi di informazione scientifica, utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.	modificatrice dell'uomo. Usa il linguaggio specifico della disciplina.	
--	------------------	---	---	--

TECNOLOGIA				
1^a CLASSE	2^a CLASSE	3^a CLASSE	4^a CLASSE	5^a CLASSE
Osserva un oggetto e ne riconosce le caratteristiche. Individua le funzioni degli elementi che compongono un computer e lo utilizza per scopi didattici.	Scopre le caratteristiche di alcuni materiali attraverso l'osservazione e la loro manipolazione. Conosce le parti e le funzioni principali del computer per usarlo per scopi didattici.	Sperimenta con oggetti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. Individua qualità e proprietà dei materiali. Segue istruzioni d'uso e le sa fornire ai compagni.	Individua le funzioni e le caratteristiche di un artefatto e di una semplice macchina. Osserva oggetti del passato, rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi. Utilizza i vari strumenti di comunicazione e informatici in situazioni significative.	Individua le funzioni e le caratteristiche di un artefatto e di una semplice macchina. Esamina oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente. Osserva oggetti del passato, rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi. Utilizza le tecnologie dell'informazione e della

				comunicazione nel proprio lavoro.
--	--	--	--	-----------------------------------

STORIA				
1^a CLASSE	2^a CLASSE	3^a CLASSE	4^a CLASSE	5^a CLASSE
<p>Distingue e utilizza le categorie di durata, di successione, di contemporaneità, di ciclicità.</p> <p>Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute.</p> <p>Riconosce che il trascorrere del tempo provoca cambiamenti nelle persone e nelle cose.</p>	<p>Sa definire durate temporali e conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>Riconosce relazioni di successione di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Individua le tracce e le sa usare come fonti per ricavare conoscenze sul proprio passato.</p> <p>Ricava da fonti di tipo</p>	<p>Padroneggia l'uso degli indicatori temporali per orientarsi nel tempo.</p> <p>Colloca avvenimenti su fasce e rappresentazioni del tempo.</p> <p>Sa leggere, interpreta e ricostruisce avvenimenti cronologicamente ordinati, utilizzando fonti storiche.</p> <p>Esamina i quadri di civiltà che hanno caratterizzato periodi diversi della storia.</p> <p>Coglie testimonianze e figure significative della storia locale.</p>	<p>Usa cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</p> <p>Riordina fatti ed eventi riferiti ai quadri storico-sociali relativi ai popoli considerati.</p> <p>Verbalizza, in maniera schematica e in un secondo momento in forma di racconto, gli argomenti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Coglie testimonianze e figure significative della storia locale.</p>	<p>Ricava informazioni da documenti o reperti utili alla comprensione di un fenomeno storico.</p> <p>Riordina fatti ed eventi riferiti ai quadri storico-sociali, individuando nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche dei territori, relativi ai popoli considerati.</p> <p>Esporre correttamente le informazioni acquisite, utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Coglie testimonianze e figure significative della storia locale.</p>

	diverso conoscenze su oggetti del passato.			
--	---	--	--	--

GEOGRAFIA				
1^a CLASSE	2^a CLASSE	3^a CLASSE	4^a CLASSE	5^a CLASSE
<p>Si muove consapevolmente nello spazio circostante, si sa orientare attraverso punti di riferimento e utilizza gli indicatori topologici.</p> <p>Osserva uno spazio conosciuto e riconosce gli elementi che lo compongono.</p>	<p>Si muove consapevolmente nello spazio circostante, sa orientarsi attraverso punti di riferimento e utilizza i concetti spaziali.</p> <p>Interpreta e rappresenta mappe e semplici piante.</p> <p>Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente in cui vive.</p>	<p>Usa gli indicatori spaziali per orientarsi in uno spazio e su immagini geografiche</p> <p>Individua e classifica gli elementi caratteristici di un paesaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da elementi iconici.</p> <p>Descrive un paesaggio nei suoi elementi essenziali.</p> <p>Riconosce gli elementi fisici e antropici di un territorio.</p> <p>Legge e interpreta carte geografiche.</p>	<p>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.</p> <p>Conosce e descrive l'aspetto antropico-fisico dei principali paesaggi italiani.</p> <p>Individua e colloca i simboli relativi agli aspetti fisico-antropici su carte geografiche.</p>	<p>Utilizza carte geografiche di tipo diverso per raccogliere informazioni su un territorio.</p> <p>Comprende l'aspetto antropico-fisico dei diversi ambienti e regioni italiane.</p> <p>Individua e colloca i simboli relativi agli aspetti fisico-antropici su carte geografiche.</p> <p>Utilizza correttamente il linguaggio specifico della disciplina.</p>

RELIGIONE

□ 1ª CLASSE	2ª CLASSE	3ª CLASSE	4ª CLASSE	5ª CLASSE
<p>Comprende che vita, natura e mondo sono doni di Dio.</p> <p>Conosce il significato dei segni che preannunciano il Natale.</p> <p>Conosce il Natale come festa della nascita di Gesù.</p> <p>Conosce i momenti della vita quotidiana di Gesù.</p> <p>Conosce gli avvenimenti principali della settimana Santa.</p> <p>Riconosce alcuni simboli pasquali e ne conosce il significato.</p>	<p>Comprende che ogni forma di vita va rispettata.</p> <p>Scopre che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone pregano un dio.</p> <p>Conosce gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.</p> <p>Conosce le caratteristiche geografiche e ambientali della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>Conosce il contenuto e il messaggio di alcune parabole.</p> <p>Conosce alcuni avvenimenti della Settimana Santa.</p> <p>Sa che la Chiesa è la comunità dei cristiani.</p>	<p>Comprende che ogni creatura ha una storia.</p> <p>Sa che in ogni luogo e in ogni tempo ci si è posti domande sull'esistenza.</p> <p>Conosce alcuni miti della creazione.</p> <p>Conosce ipotesi scientifica e religiosa sull'origine del mondo.</p> <p>Sa alcuni dati della Bibbia.</p> <p>Conosce i brani del Vangelo sulla nascita di Gesù.</p> <p>Conosce episodi significativi di alcuni personaggi biblici dell'Antico Testamento.</p> <p>Conosce le caratteristiche della Pasqua ebraica e cristiana.</p>	<p>Conosce alcune caratteristiche delle principali religioni antiche.</p> <p>Conosce le principali tappe di formazione dei Vangeli.</p> <p>Conosce alcuni dati dei Vangeli.</p> <p>Conosce gli avvenimenti principali del Natale e alcune tradizioni natalizie.</p> <p>Conosce le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>Conosce alcuni racconti di miracoli e alcune parabole.</p> <p>Comprende alcuni brani del Vangelo su Passione, Morte Resurrezione.</p>	<p>Conosce il brano biblico sulla nascita della Chiesa.</p> <p>Conosce il periodo delle Persecuzioni e diffusione del Cristianesimo.</p> <p>Conosce avvenimenti legati alla nascita del Monachesimo, dell'Ortodossia e del Protestantesimo.</p> <p>Conosce: nascita, diffusione, fondatore, feste, riti, dottrine e calendario della religione buddista, ebraica e induista.</p>

EDUCAZIONE FISICA

□ 1 ^a CLASSE	2 ^a CLASSE	3 ^a CLASSE	4 ^a CLASSE	5 ^a CLASSE
<p>Riconosce, denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e sa rappresentarle.</p> <p>Si colloca in posizioni diverse in relazione agli altri e agli oggetti.</p> <p>Attiva atteggiamenti e/o comportamenti adeguati per la salvaguardia della propria ed altrui salute.</p>	<p>Riconosce, denomina e rappresenta graficamente le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.</p> <p>Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo.</p> <p>Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi motori e di squadra.</p>	<p>Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e sa rappresentarle graficamente.</p> <p>Riconosce, classifica, memorizza e rielabora le informazioni provenienti dagli organi senso.</p> <p>Sa controllare e gestire condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</p> <p>Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati loro, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.</p> <p>Percepisce e riconosce sensazioni di benessere</p>	<p>Organizza condotte motorie più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.</p> <p>Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi sportivi nello spirito di una sana competizione.</p>	<p>Esegue con il corpo movimenti sempre più precisi e armoniosi.</p> <p>Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.</p> <p>Svolge un ruolo attivo nelle attività di gioco-sport, interagendo in modo collaborativo con i compagni, rispettando le regole.</p>

		<p>legate all'attività ludico-motoria, in relazione anche ad una corretta alimentazione.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo, alternando in modo armonico, posture, gesti e movimenti adeguandoli a strutture ritmiche, in drammatizzazioni e in varie esperienze ritmico-musicali.</p> <p>Partecipa attivamente alle varie . esperienze di gioco e di sport, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, comprendendo il valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p>		
--	--	--	--	--

ARTE E IMMAGINE

1^a CLASSE	2^a CLASSE	3^a CLASSE	4^a CLASSE	5^a CLASSE
<p>Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive gestuali, tattili.</p> <p>Riconosce attraverso un approccio operativo linee, colori e forme presenti nelle immagini.</p> <p>Rappresenta graficamente oggetti, persone e situazioni legati a contesti noti utilizzando materiali e tecniche diversi.</p>	<p>Esplora immagini forme e oggetti presenti nell'ambiente circostante, utilizzando le proprie capacità percettive.</p> <p>Riconosce, attraverso un approccio operativo, linee, colori, forme presenti nelle immagini.</p> <p>Esprime sensazioni ed emozioni in produzioni grafico-plastico-pittorico, utilizzando materiali, tecniche e colori in modo adeguato</p>	<p>Esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, e ne comprende le funzioni comunicative.</p> <p>Coglie e descrive il messaggio in un'opera d'arte, dando spazio alle proprie emozioni e riflessioni.</p> <p>Esprime la propria creatività in produzioni di vario tipo utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversificati.</p>	<p>Utilizza strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche, attraverso processi di manipolazione, rielaborazione e associazione di codici, di tecniche e materiali diversi tra loro.</p> <p>Legge in alcune opere d'arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi.</p> <p>Riconosce ed apprezza il patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	<p>Legge e comprende i messaggi visivi.</p> <p>Utilizza diversi codici per produrre e rielaborare immagini.</p> <p>Riconosce ed apprezza il patrimonio artistico del proprio territorio.</p>

MUSICA

1^a CLASSE	2^a CLASSE	3^a CLASSE	4^a CLASSE	5^a CLASSE
Ascolta e discrimina suoni	Esplora, discrimina ed	Riconosce, descrive,	Ascolta e classifica brani	Coglie e descrive alcune

<p>e rumori di vari ambienti.</p> <p>Usa la voce e gli oggetti per produrre suoni.</p> <p>Esegue in gruppo semplici brani vocali.</p> <p>Utilizza i diversi linguaggi per esprimere sensazioni, suscitate da un brano ascoltato.</p>	<p>elabora eventi sonori in riferimento alla loro fonte.</p> <p>Usa la voce, semplici strumenti, oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare fatti sonori.</p> <p>Accompagna l'esecuzione vocale con la gestualità del corpo, con il movimento e/o con oggetti sonori.</p> <p>Ascolta ed esegue per imitazione semplici canti e brani individualmente e/o in gruppo.</p>	<p>analizza, classifica e memorizza suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi, con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente e agli oggetti e strumenti utilizzati nelle varie attività e alle musiche ascoltate.</p> <p>Ascolta e individua gli aspetti espressivi di semplici brani musicali.</p> <p>Usa la voce, semplici strumenti, oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare fatti sonori.</p> <p>Esegue in modo espressivo, collettivamente individualmente, semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti.</p>	<p>musicali e strumentali appartenenti a generi e culture diverse.</p> <p>Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p> <p>Rappresenta gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.</p>	<p>caratteristiche di brani ascoltati: ritmo, intensità e fattore emotivo.</p> <p>Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali appartenenti a generi e culture diverse.</p> <p>Usa forme di notazione analogiche e codificate.</p>
--	--	--	--	---