



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ROCCAGORGA-MAENZA**

Via C. Colombo, 262 04010 Roccagorga (LT)

☎ 0773/958025 - 959529 C.F. 80008470595 C.U. IPA UF8404

✉ ltic80800b@istruzione.it pec ltic80800b@pec.istruzione.it

Sito web www.icroccagorgamaenza.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

Documento di passaggio alla

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DATI ANAGRAFICI

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Comune di residenza	
Plesso scolastico	

SFERA RELAZIONALE

AUTONOMIA	
Pienamente autonomo e indipendente verso i docenti e nelle attività didattiche	
Autonomo e responsabile verso i docenti e nelle attività didattiche	
Responsabile nelle attività didattiche e attento verso i docenti	
Complessivamente responsabile nello svolgimento delle attività didattiche	
Bisognoso di supporto nella maggior parte delle attività didattiche	
Dipendente dai docenti oppure dai compagni nelle attività didattiche	

IMPEGNO	
Lavora con assiduità e serietà. E' puntuale nelle consegne e nella gestione del materiale didattico	
Lavora con costanza. Rispetta le consegne e gestisce correttamente il materiale didattico	
Lavora con regolarità. Rispetta quasi sempre le consegne e gestisce adeguatamente il materiale didattico	
Lavora in maniera adeguata. Rispetta sostanzialmente sia le consegne che il materiale didattico	
Lavora con superficialità. Non è sempre regolare nelle consegne e attento al materiale didattico	
Lavora in maniera discontinua. Rispetta soltanto saltuariamente consegne e materiale didattico	

PARTECIPAZIONE	
Mostra vivo interesse verso tutte le discipline ed è aperto a tutte le attività didattiche	
Mostra attivo interesse verso tutte le discipline e partecipa a tutte le attività didattiche	
Mostra positivo interesse e attenzione a tutte le discipline ed attività didattiche	
Mostra accettabile attenzione verso tutte le discipline ed attività didattiche	
Mostra superficiale interesse verso tutte le discipline ed attività didattiche	
Mostra interesse verso alcune discipline e limitata partecipazione alle attività didattiche	

SOCIALIZZAZIONE	
Aperto e collaborativo verso docenti e compagni. Ha un ruolo trainante nella classe	
Disponibile e capace di collaborare con docenti e compagni	
Positivo e disponibile in quasi tutte le attività didattiche	
Collaborativo in modo discontinuo e non sempre con tutti i docenti e compagni	
Disponibile soltanto se coinvolto oppure interessato alle attività didattiche	
Propenso a lavorare in piccoli gruppi oppure da solo	

SFERA COGNITIVA

LETTURA E COMPrensIONE	
Legge un testo in maniera espressiva e scorrevole e la comprensione è facile ed organica	
Legge un testo in maniera scorrevole e precisa e la comprensione è completa	
Legge un testo in maniera puntuale e corretta e la comprensione è appropriata	
Legge un testo in maniera meccanica e la comprensione è essenziale	
Legge un testo in maniera imprecisa e la comprensione è parziale	
Legge un testo in maniera difficoltosa e la comprensione è frammentaria	

CALCOLI E OPERAZIONI	
Svolge compiti e risolve problemi complessi sulla base delle conoscenze e delle abilità acquisite	
Svolge compiti e risolve problemi difficili utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite	
Svolge compiti e risolve problemi ordinari utilizzando le conoscenze e le abilità fondamentali	
Svolge compiti e risolve problemi facili applicando regole e procedure	
Svolge compiti e risolve problemi semplici applicando meccanicamente regole e procedure	
Svolge compiti e risolve problemi elementari se opportunamente guidato	

LINGUAGGI E PROCEDIMENTI	
Impiega i linguaggi specifici e i procedimenti operativi in maniera efficace	
Impiega i linguaggi specifici e i procedimenti operativi in maniera sicura	
Impiega i linguaggi specifici e i procedimenti operativi in maniera corretta	
Impiega i linguaggi specifici e i procedimenti operativi in maniera superficiale	
Impiega i linguaggi specifici e i procedimenti operativi in maniera difficoltosa	
Impiega i linguaggi specifici e i procedimenti operativi in maniera lacunosa	

METODO DI LAVORO	
Il metodo di studio è autonomo, perciò l'organizzazione del lavoro risulta proficua	
Il metodo di studio è puntuale, perciò l'organizzazione del lavoro risulta efficace	
Il metodo di studio è preciso, perciò l'organizzazione del lavoro risulta soddisfacente	
Il metodo di studio è valido, perciò l'organizzazione del lavoro risulta positiva	
Il metodo di studio è superficiale, perciò l'organizzazione del lavoro risulta approssimativa	
Il metodo di studio è limitato, perciò l'organizzazione del lavoro risulta disorganica	

RIELABORAZIONE	
Riutilizza conoscenze e competenze in modo completo e le usa in tutti i contesti	
Riutilizza conoscenze e competenze in modo appropriato e le usa in contesti diversi	
Riutilizza conoscenze e competenze in modo soddisfacente e le usa in contesti noti	
Riutilizza conoscenze e competenze in modo adeguato e le usa in contesti già acquisiti	
Riutilizza conoscenze e competenze in modo superficiale e le usa in contesti limitati	
Riutilizza conoscenze e competenze in modo parziale e le usa in contesti soltanto personali	

APPRENDIMENTO	
Il processo finale risulta pertanto ampio e organico	
Il processo finale risulta pertanto agevole e completo	
Il processo finale risulta pertanto efficace	
Il processo finale risulta pertanto regolare	
Il processo finale risulta pertanto discontinuo	
Il processo finale risulta pertanto lento e/o parziale	

Roccagorga, li
(a cura delle docenti)