

VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE

3 - 4 ANNI

| CAMPI DI ESPERIENZA / DISCIPLINE AMBITO: Linguistico – artistico - espressivo Scuola dell'Infanzia | | |
|---|-------------------------------------|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO | LIVELLO RAGGIUNTO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |
| <p><i>Ascoltare e comprendere la narrazione e la lettura di brevi racconti e fiabe.</i></p> <p><i>Memorizzazione di poesie e filastrocche.</i></p> <p><i>Sviluppare e consolidare la fiducia nelle proprie capacità linguistiche.</i></p> | AVANZATO | Ascolta e riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito. Comprende in modo completo e rapido traendo informazioni da ciò che ascolta e riutilizzandole. |
| | INTERMEDIO | Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Riferisce le parti fondamentali di un racconto in modo adeguato. Comprende in modo adeguato traendo informazioni da ciò che ascolta. |
| | BASE | Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive ed interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali del racconto. Si esprime in modo incerto comprendendo le informazioni essenziali con l'aiuto dell'adulto o del compagno. |
| | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato interviene, ma a fatica, nelle conversazioni. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali del racconto. Fatica ad esprimersi e non comprende le informazioni essenziali. |
| 5 – 6 ANNI | | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO | LIVELLO RAGGIUNTO | GIUDIZIO DESCRITTIVO |

Trasferire e riutilizzare informazioni derivate da un racconto, un fatto, un evento, un'esperienza anche complesso.

Comprendere un argomento trattato ed intervenire in modo pertinente utilizzando un lessico articolato e ricco.

Discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole.

Distinguere i grafemi da altri segni grafici.

| | |
|--|--|
| AVANZATO | Dimostra di possedere elevate capacità comunicative ed espressive. Comprende in modo esauriente ed approfondito. Trae informazioni da ciò che ascolta, le riutilizza e le rielabora. Si esprime in modo originale, chiaro, utilizzando un lessico ricco ed appropriato |
| INTERMEDIO | Si esprime in modo chiaro e articolato, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo corretto e finalizzato alle situazioni comunicative. Comprende in modo completo. Trae informazioni da ciò che ascolta e le riutilizza. Produce frasi dal contenuto esaustivo, utilizzando un lessico appropriato. |
| BASE | Si esprime in modo abbastanza appropriato e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative. Comprende in modo essenziale i contenuti di ciò che ascolta. Produce frasi dal contenuto essenziale, con qualche scorrettezza . |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE INIZIALE | Si esprime in modo poco chiaro, rispettando a fatica l'argomento di conversazione. Partecipa, solo se sollecitato, alle situazioni comunicative. Si esprime talvolta in modo stentato ed inespressivo, comprendendo solo con il supporto dell'adulto o dei compagni. Produce frasi povere e poco coerenti nel contenuto. |